

A finommotorika fejlődése

A finommotorika az ujjaknak, a szemnek és a szájnak a finomabb koordinált mozgását jelenti. A fejlődése attól függ, hogy milyen a gyermek nagymozgása, egyensúlyészlelése, szem-kéz koordinációja, kialakult-e már a kezessége. A finommotorikus mozgások alakulását nagyban meghatározzák az ujjak és a kézizmok fejlettsége. Ez a képesség elengedhetetlen lesz ahhoz, hogy kialakuljon a gyermek írás- és rajzkészsége. (Gyulafalvi Csaba, Horváth Ágnes Szülőknek szóló segédlet problématerületenként fejlesztőjátékokról, fejlesztő kiadványokról, digitális fejlesztőeszközökről 2018)

Hétköznapi kifejezéssel talán a „kézügyesség” szó írja le megközelítően a finommotorika jelentését. Óvodába kerüléskor a gyermek firkarajzain már felismerhetők a figurák, lelkesen próbálkozik az olló használatával. Az idő előrehaladtával, a nagymozgások további rendeződésével, egyre ügyesebben bántik majd a különféle eszközökkel, alkotásai részletgazdagabbak, igényesebbek lesznek, és jól boldogul a bonyolultabb tevékenységek kivitelezésével is. Egy iskoláskorú gyermeknél a szem-kéz összehangolt munkája, a kézfejizmok, kéztőcsontok fejlettsége fogja meghatározni, boldogul-e majd az írás elsajátításával, és a helyes ceruzafogással.

Hogyan fejleszthetjük a finommotorikát?

- Szabadon végezhető mozgások (pl. masni kötése, fonás).
- Festés ujjal, szivaccsal, ecsettel.
- Rajzolás homokba pálcikával, aszfaltra krétával.
- Kéztorna, ujjtorna, csipegetés, szemezgetés, válogatás (pl. bab, gomb).
- Zongorázás (akár asztalon), furulyázás (levegőben).
- Gyurmázás.
- Gyöngyfűzés, cipőfűzés.
- Színezés különböző nyomatékkal, tárgyak átrajzolása papíron.
- Hajtogatás-origami.

(Gyulafalvi Csaba, Horváth Ágnes Szülőknek szóló segédlet problématerületenként fejlesztőjátékokról, fejlesztő kiadványokról, digitális fejlesztőeszközökről 2018)

