



BESZÁMOLÓ ÖKOISKOLA

2023/24. tanév

Iskolánk 2023-ban nyerte el az Ökoiskola címet.

Az Intézmény kiemelt céljai között szerepel a zöld oktatás: a fenntarthatóbb élethez, a fogyasztási minták megváltoztatásához és a zöldebb jövőhöz való hozzájáruláshoz. A környezettudatosságról az egyéni és kollektív cselekvésre való áttérés támogatása. Környezeti nevelés, illetve a fenntarthatóság pedagógiája. A kiemelt oktatási-nevelési céljaink között

- A természettudományos műveltség fejlesztése, amely magában foglalja a jelenségek, tudományos magyarázatok, természettudományi vizsgálatok, adatok és bizonyítékok felismerését, értékelését.
- Egészségtudatos életre való felkészítés a teljes körű iskolai egészségfejlesztés megvalósításával. A jól-lét holisztikus értelmezéséből adódó jól-léti környezet kihasználása. Minden iskolai tevékenységgel a fizikai, szociális és érzelmi jóléthez való hozzájárulás támogatása. Környezet- és egészségtudatosságra nevelés.
- Egészségtudatos magatartás elősegítése, egyéni felelősségvállalás érvényesítése A teljes körű egészségfejlesztés továbbfejlesztése, a közösségi egészségfejlesztés gyakorlatának megerősítése, különös tekintettel a rekreációs tevékenységek alkalmazására.
- Fenntarthatóságra nevelés. A természet tiszteletének, a felelősségnek, a környezeti károk megelőzésére törekvés hangsúlyozott szerepének elmélyítése.
- A környezettudatos magatartás, a környezetért felelős életforma kialakítása.
- Az iskolán kívüli szervezett tanulás oktatásszemlélet támogatása.
- Az egészség szempontjainak érvényesítése.

A 2023/24-es tanévben kialakítottuk az Ökoiskola munkacsoportot, elkészítettük az éves munkatervet. A munkaterv összeállításában a Diákönkormányzat képviselői is közreműködtek. Az Diákönkormányzat tagjai folyamatosan tájékoztatták diáktársaikat a fenntarthatósággal kapcsolatos feladatokról és eredményekről.

A Munkaterveben szereplő célokat és feladatokat teljesítettük, amely számos programmal, pályázattal bővült a tanév során.

Kiemelt figyelmet fordítottunk az állagmegóvásra, az iskolai külső terek esztétikus, környezettudatos kialakítására, fejlesztésére, fenntartására. A környezettudatosság elmélyítésének egyik eredménye, hogy csökkent a műanyag hulladék mennyisége. Törekedtünk, hogy ne keveredjen a szelektíven gyűjtött hulladék a szeméttel. Az iskolakertet hat fa, öt gyümölcsbokr, közel ötven fő virágos növény, gyümölcs- és zöldségpálántákkal bővítettük.

A mindennapi energiatudatosság kialakítását végezzük az elektronikai eszközök és a világítás



takarékos használatának megtanításával.

Környezettudatossági céllal egyes iskolai dokumentumokat, pl. tanmeneteket, beszámolókat nem nyomtatjuk ki, azokat hordozható adattárolókon tároljuk, online tettük elérhetővé.

A projektalapú oktatás is megjelenik évek óta a fenntarthatósági témahéten és más tanórákon is az aktuális témák feldolgozása során. Az ökoiskolai programba diákjaink környezetvédelmi feladatokban vettek részt és ösztönözzük tanulóinkat környezetvédelmi akciókban való részvételre. A háztartástan órán külön szerepet kap az élménypedagógia, azon kívül, hogy látogatják az iskolakertet, több alkalommal is egészséges ételeket készítettek. Projektfeladatként a hatodik évfolyam zöldítés, fenntarthatóság az iskolában, Zöld kommandó-energia fenntarthatóság témát dolgozták fel, az elkészített digitális produktum az iskola honlapjára került. Technika szakos kollégáink vezetésével diákjaink több alkalommal környezetvédelmi feladatokban vettek részt (pl. udvar rendbetétele) és ösztönözzük tanulóinkat környezetvédelmi akciókban való részvételre. A fenntarthatósági témahéten az idei tanévben a vizek szennyezettségéből és védelméből kiindulva a „Fenntartható hétköznapiak” volt a téma. A kollégák számára nagyon jól használható, ötletes, változatos és innovatív módszereket és munkaformákat tartalmazó segédanyagok készültek. A témahéten tanórákon is kiemelt figyelmet szenteltünk a fenntarthatóságnak. Ültess fát program, iskolakert bővítése, rendezése, szelektív hulladékgyűjtés, Diákok a Tiszta Kőbányáért program, Fussunk Kőbányáért, Autómentes Nap, digitális tartalom készítése őszi ÖKOISKOLA programról, PontVelem Program, Energiahatékonyság témakörében tanulói digitális tartalom készítése, megosztása, Állatok Világnapja, Egészség hét, Természettudományi Múzeum látogatás, Európai Mézes Reggeli program, Óbudai Egyetem „Tudás fája” pályázat keretében gyümölcsfák ültetése. A DÖK „Csodálatos természet” fotópályázatot hirdetett a tanulók körében. Erdészeti Erdei Iskolák erdőpedagógusai az erdők és fenntarthatóság témakörében tartotta foglalkozást három osztályban, ahol a környezeti nevelés segítése játékos, erdőpedagógiai módszereken alapuló ismeretszerzéssel valósult meg. Az Iskolában az Erdő Programot az Országos Erdészeti Egyesület koordinálja és a Erdészeti Erdei Iskolák bevonásával valósítja meg.

Háztartás-ökonómia – életvitel technológia és kertészeti technológiák modul megvalósítása, mivel adottá vált a megfelelő szaktanterem és az iskolakert kialakítása. A háztartástan szaktanterem több funkciót is ellát az iskolákban, mivel iskolakertet művelnek a gyerekek, saját terméseiket megkóstolják vagy feldolgozzák. A szükséges anyagok listáját a pedagógiai tervezés során összeállítottuk, azok beszerzésre kerültek. A sikeres alkalmazásához a következő



kertrészek kerültek kialakításra: zöldségeskert, gyógynövénykert, gyümölcsfák, bokrok ültetése, szőlőültetvény, virágoskert. Van komposztálónk, esővízgyűjtőnk, vízvételi lehetőség az öntözéshez. Az iskolakert gondozását, technológia terem használatát az alsó tagozatos osztályok, csoportok valamint más tantárgyak tanulási tevékenységébe is beépítették a pedagógusok

Az iskolai egészségfejlesztés megvalósításának fontos szereplői a pedagógusok és a mellettük működő egészségügyi ellátás. Az iskola valamint az egészségügy együttműködése teljeskörűnek mondható. Interaktív órákon a diákok tudására és tapasztalataira építve, élményközpontú kreatív játékokkal, feladatokkal, „kísérletekkel” elsősegélynyújtás, újraélesztés, folyadékfogyasztás, táplálkozás, kézhigiéné, serdülőkori változások, DADA témakörökben tartottak foglalkozásokat az együttműködő partnerek segítségével (Budapest Főváros Kormányhivatala, X. Kerületi Hivatala Népegészségügyi Osztály, Bárka Kőbányai Humánszolgáltató Központ, védőnői szolgálat, X. kerületi Rendőrkapitányság, Kőbányai Önkormányzat)

A tapasztalatok azt támasztják alá, hogy a városi gyerekeknek a természeti környezet, a vidéki levegő sok lehetőséget rejt a tanulás, tapasztalás, önismeret terén. Olyan élményekkel, tapasztalatokkal gazdagodnak egy-egy kirándulás, erdei iskola révén, amely döntően hozzájárul személyiségük fejlődéséhez, kompetenciáik gyarapodásához. Kiszakadnak a megszokott környezetükből, kipróbálhatják magukat az adódó döntéshelyzetekben, jobban megismerik önmagukat, társaikat, pedagógusaikat, önállóbbá válnak. A felső tagozatos tanulók három napos erdei iskolákban vettek részt, a többi osztály pedig napi bejárással szervezett élményalapú tanulási hetet külső helyszínekkel tarkítva. Minden osztályban, minden tantárgyi területen, szakkörön, DÖK programokon az osztálytermen kívüli tanulási forma megjelent a tanulás-tanítás folyamatában.

A Millió lépés az iskoláért! projektet két alkalommal sikeresen valósítottuk meg, melybe bevontuk a szülőket, nagyszülőket is. A Kőbányai Önkormányzat támogatásával, 600. 000 Ft értékben sportszereket szereztünk be.

A nevelőtestület részére szervezett Tanári továbbképzésen az Outdoor élménypedagógiai tevékenységek, programok tervezése és kivitelezése program valósult meg. A Budapest Főváros Kormányhivatala X. kerületi Hivatala Népegészségügyi Osztálya által biztosított alábbi foglalkozásokra egészségfejlesztő foglalkozások valósultak meg. Helyes kézmosás, kéz higiénés csomag segítségével 1-2. évfolyam, egészséges táplálkozás-folyadékfogyasztás: 2-3.



évfolyam, az online tér előnyei és veszélyei: 4. évfolyam, egészséges táplálkozás-folyadékfogyasztás: 5-8. évfolyam, mozgáshiányos életmód következményei, táplálkozási betegségek: 5-8. évfolyam.

Hónap	Feladat	Felelős
Szeptember	Papírgyűjtés Diákok a tiszta Kőbányáért!	Kissné Kertész Réka
	Tisztasági szemétszedés/udvarszépítés Avargyűjtés-Komposztálás	Márton Péter alázné Kerti Csilla
	Szelektív hulladékgyűjtés az iskolában – veszélyes hulladék gyűjtése (szárazelem)/folyamatos	Osztályfőnökök, napközis nevelők
	Autómentes Nap	Németh József
	Fussunk Kőbányáért Európai Diáksport Napja	Németh József
	Iskolakert fenntartás, fejlesztés	Balázné Kerti Csilla Osztályfőnökök
	A beltéri növények ápolása/folyamatos	Osztályfőnökök
	Osztályfa ültetése	1. osztályos osztályfőnökök Nagy Ágnes
	Honlap öko információinak frissítése/folyamatos	Garami Krisztián
	Iskolagyümölcs program beindítása	Nagy Ágnes
	Millió lépés program	Márton Péter
Október	Avargyűjtés-Komposztálás	Márton Péter Balázné Kerti Csilla
	Környezetvédelmi járőr szolgálat működtetése IKSZ keretében (világítás, vizesblokkok, ajtók – ablakok, szemetelés ellenőrzése)/folyamatos	Winkler Margit
	Zöld Családi Nap-Kőbányai Önkormányzat	Nagy Ágnes
	Elsősegély inatraktív óra: 5-6. évfolyam több csoportra bontva	Liptákné Alexa Piroska védőnő
	Állatok világnapja, vetélkedő, Zoo program: Állatkerti látogatás	Dr Badebné Kövesdi Ildikó Tóthné Zsótér Sarolta Balázné Kerti Csilla
November	Madáretető kihelyezése a parkba és folyamatos madáretetés	Tóthné Zsótér Sarolta Balázné Kerti Csilla
	Európai Mézes Reggeli	Nagy Ágnes
	Egészségnevelési programok-projekthét	Dr Badebné Kövesdi Ildikó



	Kapcsolatfelvétel a Mocorgó Óvoda vezetőjével, megbeszélés az intézmények közötti együttműködés lehetőségeiről	Nagy Ágnes
December	Adventi kézműves ház – ajándékok, díszek készítése (újrahasznosítás)	Balázsné Kerti Csilla
Január	Drogprevenció – egészséges életmód (osztályfőnöki órákon)	Márton Péter
	Sí tábor	Márton Péter
Február	Múzeumpedagógia: Természettudományi Múzeum	Dr. Badeebné Kövesdi Ildikó
	Teleki verseny	Horváth Ádám
	Levelező háziverseny II. forduló (6. term.tud., 7. földrajz, 8. fizika)	Dr. Baeebné Köesdi Idikó, Horváth Ádám
	OVI-SÍ, OVI-TENISZ	Márton Péter
Március	Víz Világnapja és Digitális témahét- „Éltető kincs” – digitális pályázat Látogatás a szennyvíztisztóban Vizes kísérletek - Fűszer- és gyógynövények ültetése Látogatás a szikvíz készítőnél	Dr Badeebné Kövesdi Ildikó Tóthné Zsótér Sarolta
	Az invazív (járványszerűen terjedő) gyomok elleni védekezés iskolaudvaron Iskolakert előkészítése a tavaszi ültetéshez	Balázsné Kerti Csilla Nagy Ágnes Osztályfőnökök
	Kiállítások a „jeles napokról” az iskolai faliújságon	Tóthné Zsótér Sarolta
	Természetjáró túra	Kissné Kertész Réka
	Tavaszwáró villámcsődület: Csudálatos Mary, Fülemüle mesés kertje	Isóczky Marianna
	„Éltető kincs” – digitális pályázat meghirdetése	Dr Badeebné Kövesdi Ildikó, Hajdúné Felicides Bernadett, Nagy Ágnes
Április	Fenntarthatósági Témahét Föld Világnapja Projekt nap ELTE Fűvészkert- szakvezetéssel	Dr Badeebné Kövesdi Ildikó, Madár Angéla, Kun Hanna
	Növényültetés iskolakert	Nagy Ágnes
	DÖK kirándulás, Margitsziget	Kissné Kertész Réka
Május	Mezítlábás park megvalósítása	Balázsné Kerti Csilla



Szervátiusz Jenő Általános Iskola 1101 Budapest, Kőbányai út 38.

Tel./fax: +36-1/260-8457, +36-1/261-6850

web: <http://www.szervatiusz.edu.hu> e-mail: intezmenyvezeto@szervatiusz.edu.hu

BS 0201 Kelet-Pesti Tankerületi Központ, OM azonosító: 034960



ÖKOISKOLA

	Osztálykirándulások, erdei iskolák keretében hazánk természeti értékeinek megismerése	Osztályfőnökök
	DADA előadások	Márton Péter
	Fenntarthatósági rajzverseny	Balázsne Kerti Csilla
	Sportnap /DÖK	Kissné Kertész Réka
	Jeles napok: Madarak és fák napja	Tóthné Zsótér Sarolta

Budapest, 2024. augusztus 26.

Kissné Kertész Réka
DÖK segítő tanár



Nagy Ágnes
igazgató

Dr. Bádcebne Kövesdi Ildikó
Természettudomány
Munkaközösség-vezető